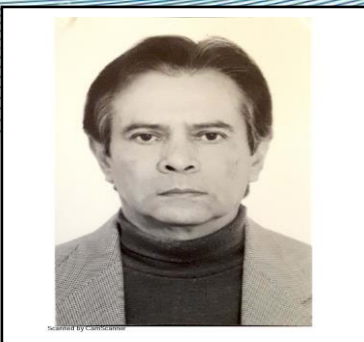




Dr. Victor Daniel Escalante Huitron

Cargo: Profesor Titular C, Tiempo Completo (Desde 2014).

email: victor2014escalante@gmail.com Tel: 57296000 Ext:53131

HISTORIAL ACADÉMICO

Doctorado: en Ciencias sociales en el área de sociedad y educación, UAM, Xochimilco

Maestría: en Planificación, SEPI, ESIA UZ, IPN

Licenciatura: en Ingeniería Civil, ESIA UZ, IPN

EXPERIENCIA ACADÉMICA Y EN INVESTIGACIÓN

Docencia

Maestría de Planificación, en la SEPI-ESIAZ-IPN (1979 AL 2007).

Maestría de Ingeniería Civil, en la SEPI-ESIAZ-IPN (2007 a la fecha).

Licenciatura en Ingeniería Civil, en la Academia de Sistemas en la ESIAZ- IPN (2007 a la fecha).

Maestría en Docencia, Científica y Tecnológica CIECAS-IPN (2012 a la fecha).

Experiencia profesional

Jefe del Departamento de Posgrado, ESIA UZ, SEPI, IPN

Jefe del Departamento de Innovación Educativa, ESIA UZ, IPN

Subgerente de informática y Subgerente de Tesorería, en FONHAPO

Subdirector de Fondos Municipales Solidaridad, en SPP

Jefe de departamento (evaluación) y Subdirector (planeación), en SARH

Jefe de departamento (informática), en COPLAMAR

Técnico PIDER, SPP

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (PROYECTOS DESTACABLES)

2012. Proyecto: gestión del capital intelectual en las redes de investigación. Caso de la red de computación del instituto politécnico nacional. Oficio SIP/DI/DOPI-2863/12. Clave 20110064

2013. Proyecto: Gestión del conocimiento en universidades públicas. Oficio SIP/DII/DOPI-3224/13. Clave 20121015

2014. Proyecto: Un modelo de intervención basado en aprendizaje colaborativo apoyado en cómputo móvil en CENDIS del IPN. Oficio SIP/DI/DOP/4398/15. Clave 20144081

2015. Modelo de capacitación de educadoras y padres de familia para el uso de Aulas Digitales para preescolar basada en cómputo móvil



2016. Sistematización de experiencias de prácticas evaluativas en la gestión de los directivos de educación superior. SIP7DI/DOPI/5383/2018. Clave 20170793

2017. Proyecto Evaluación del desarrollo profesional de los docentes. La agenda de resultados y el impacto de la capacidad institucional. SIP7DI/DOPI/1869/2017. Clave 20162157

GRUPOS DE TRABAJO Y ASOCIACIONES

Asociación en Alta Dirección Informática (AADI), Presidente y posteriormente vocal

Asociación Mexicana de Metodología de la Ciencia y de la Investigación, A.C. (AMMCI, A.C)

RECONOCIMIENTOS

Mención honorífica otorgada por el INAP en la especialización en Alta Dirección en Informática Gubernamental

Medalla por el desempeño en los estudios de doctorado en la UAM UX

Reconocimiento por 10 años de trabajo en el FONHAPO

Reconocimiento por 30 años de trabajo en el IPN

PUBLICACIONES

El IPN a través del enfoque de Mintzberg, Revista Siglo XXI del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del IPN. Núm. 24, Vol. VI, primavera 2011. ISSN 1870-2872

Modelo de simulación para el análisis de la planeación e implantación de proyectos relacionados con el modelo educativo del IPN, revista Portulano de la Ciencia, Año VII. Núm. Enero de 2010. ISSN:1405-9207.

Modelo de simulación para el análisis de la planeación e implantación de proyectos relacionados con el modelo educativo del IPN, revista Portulano de la Ciencia, Año VII. Núm. Enero de 2010. ISSN:1405-9207. México.

Estrategias de gestión y evaluación del conocimiento en instituciones de educación superior públicas. Capítulo en el libro El desarrollo humano y la innovación social como campo de estudio en la investigación. ISBN 978 607 8435 08 1. Editorial Cenid, CONACYT, 2015 Jalisco, México.

Gestión de la modalidad no presencial en instituciones de educación superior. AMMCI, Memorias de Congresos Metodología, gestión del conocimiento y del aprendizaje. 2016. Panamá.

Gestión de cursos de posgrado en la modalidad no presencial empleando Modelos Móviles. Memorias de la Sexta conferencia Iberoamericana de complejidad, informática y cibernética. Marzo 2016, SBN: 978-1-941763-36.0. Orlando, Florida, EE.UU.

La educación en la gestión y las capacidades de evaluación en el desarrollo sustentable local. Capítulo del libro Políticas de Gestión y estrategias para fortalecer el desarrollo local de México. Editorial Universidad Politécnica, Plaza y Valdéz, ISBN 978 607 402 921 5, 2017. México.

CONGRESOS Y CONFERENCIAS



2011. Ponencia, La importancia del capital humano en la ingeniería, VIII Muestra académica, ESIA IPN, México.

2011. Conferencia Magistral, Dilemas y problemas de la educación superior en México. Segunda semana de la Ingeniería de las Ciencias sociales. ESCOM, IPN, México.

2015. Ponencia. Metodología de la investigación. ESCOM, IPN, México.

2016. Ponencia. Gestión de la modalidad no presencial en instituciones de educación superior. Congreso AMMCI, Panamá.

2016. Ponencia. La educación en la gestión y las capacidades de evaluación en el desarrollo sustentable local, Sexta Conferencia Iberoamericana de complejidad, informática y cibernética. Orlando Florida.

2018. Ponencia. Uso de Classroom de Google en la unidad académica bacteriológica clínica de nivel medio superior. 12º. Foro de investigación educativa. CEGFIE, IPN, México.

TESIS DIRIGIDAS

2015. Erick Agosto Carmona González. Tesis, La planeación y ejecución de la infraestructura social del gobierno federal 2001-2012 y su impacto en el desarrollo social de México. SEPI, ESIA UZ, IPN.

2016. Jesús José López Tinoco. Tesis, Implicaciones del desarrollo industrial dentro de sus condiciones económicas sociales y ambientales en el Municipio de Salamanca, Guanajuato, 2002-2012. SEPI, ESIA UZ, IPN.

2017. Karen Thayde Rivera Campos. Tesis, Estrategias de enseñanza-aprendizaje en Ciencias Naturales. Estudio de caso: Escuela preparatoria oficial Núm. 198, Huexoculco, Chalco, Estado de México. CIECAS, IPN.

2018. Evelia Paredes Lucio. Tesis, Evaluación de la autosuficiencia de servicios públicos en Ciudades Bicentenario; estudio de caso Zumpango, Tecámac y Huehuetoca, Estado de México, 2007-2015. SEPI, ESIA UZ, IPN